

الجمهورية الإسلامية الموريتانية
شرف - إخاء - عدل



RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE DE MAURITANIE

Honneur -Fraternité- Justice

رئاسة الجمهورية
Présidence de la République
الأمانة العامة
Secrétariat Général
المجلس الأعلى للتهذيب
Haut Conseil de l'Education



LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS EN AFRIQUE: DYNAMIQUES DE TRANSFORMATION

Conférence Africaine

Rabat, 12 et 13 novembre 2025

RÉFORMES ÉDUCATIVES EN MAURITANIE

ÉVOLUTION, ENJEUX ET PERSPECTIVES

Présenté par M, **Brahim Vall Ould Mohamed Lemine**

Président du Haut Conseil de l'Éducation EN Mauritanie

CONTEXTE GÉNÉRAL

- Héritage colonial et dualité éducative
- Défi : Adapter les contenus et les langues d'enseignement au contexte local
- Nécessité d'une réforme adaptée aux réalités culturelles et sociales

APERÇU HISTORIQUE

- Coexistence : école coloniale et mahdaras
- Premières tentatives d'unification dès 1959
- Objectif : concilier arabe et français dans un système unique

RÉFORME DE 1967

- Allongement du cycle primaire
- Accent mis sur la langue arabe
- le français reste la principale langue d'enseignement

RÉFORME DE 1973

- Option pour le bilinguisme français arabe
- Introduction des langues nationales (pulaar, soninké, wolof)
- Institution du baccalauréat national
- Création de l'Institut Pédagogique National

RÉFORME DE 1979

- Instauration de deux filières linguistiques distinctes : arabe et française dite «bilingue»
- Reconnaissance officielle et option pour la transcription en caractères latins des langues nationales pulaar soninké et wolof
- Création de l'Institut des Langues Nationales

RÉFORME DE 1999

- Unification du système éducatif
- Arabe langue d'enseignement des disciplines littéraires et religieuses, français langue d'enseignement des disciplines scientifiques
- Introduction de l'anglais et des NTIC
- Création d'un Département des langues nationales au niveau de la Faculté des Lettres

RÉFORME DE 2022

NOUVELLE APPROCHE

- Vision stratégique : une école républicaine, inclusive et moderne
- Approche participative → Journées régionales de réflexion suivies des Assises nationales de 2021
- Document de référence emanant des assises nationales : « L'école que nous voulons »

LA LOI D'ORIENTATION DU SYSTÈME ÉDUCATIF

- Portée globale : de la petite enfance à l'université
- Valeurs : modération, tolérance, patriotisme
- Enseignement de base obligatoire de 9 ans
- Redéfinition des cycles et du rôle des langues
- calendrier contraignant d'actions à engager par les pouvoirs publics
- Crédit d'instances clés (HCE, Commission Nationale des Curricula, etc.)

LE HAUT CONSEIL DE L'ÉDUCATION (HCE) MAI 2022

- Instance consultative indépendante rattachée à la Présidence de la République
- Trois missions : veille, évaluation, coordination
- Présentation d'un rapport annuel sur l'état du système éducatif au Président de la République
- Dialogue permanent avec tous les acteurs éducatifs

LE HAUT CONSEIL DE L'ÉDUCATION (HCE)

- Veille au respect des grandes options éducatives de l'Etat, évaluer la mise en œuvre des lois et règlements portant sur les réformes et les orientations du secteur de l'Education
- Donne un avis et des recommandations sur la conformité des politiques avec les réformes retenues et sur la coordination du système éducatif
- Formule des recommandations pour le renforcement du rôle de l'éducation nationale dans l'unité nationale, la cohésion sociale et l'émancipation de la société

LE HAUT CONSEIL DE L'ÉDUCATION (HCE)

- CHAMP d'action:

- ✓ Politiques et stratégies ;l'accès à l'éducation pour tous et la gestion des flux ;les règles juridiques, normes techniques et standards applicables au système
- ✓ l'organisation et le fonctionnement des services public et privé de l'éducation ;les relations entre l'Etat et les autres acteurs du système éducatif national ;la promotion et le développement du concept de l'éducation pour le développement durable ;l'articulation entre la formation, la recherche, l'emploi et le développement ;
- ✓ les infrastructures ;le financement du secteur ;la gestion des ressources humaines du secteur ;l'approche qualité, les contenus, les normes et les innovations technologiques ;le système de veille et l'évaluation du système éducatif national

PROGRAMME NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT DU SECTEUR DE L'EDUCATION **PNDSE III (2023–2030)**

- Cadre opérationnel de la réforme
- Aligné sur la Stratégie de Croissance Accélérée et de Prospérité Partagée (**SCAPP**) et les Objectifs de Développement Durable (**ODD**);
- Trois axes : accès & équité, qualité & pertinence, gouvernance & pilotage

LES GRANDS CHANTIERS DE LA NOUVELLE RÉFORME

- Carte scolaire et équité territoriale
- Politique linguistique nationale
- Développement du préscolaire
- Consolidation de l'éducation de base
- Diversification du secondaire
- Régulation du privé
- Gouvernance et numérisation du système

CONCLUSION

- Le système éducatif mauritanien a connu plusieurs réformes
- La réforme de 2022 se caractérise par:
 - ✓ un processus global et inclusif
 - ✓ Une mise en œuvre progressive, suivie par le HCE
 - ✓ Un objectif stratégique clairement défini : bâtir une école républicaine de qualité, enracinée et ouverte sur le monde



MERCI