

# L'expérience comorienne dans la transformation éducative à l'horizon 2030



# **La transformation de l'Education aux Comores : Un objectif national**



# Situation globale sur l'éducation en Union des Comores

- La Scolarisation : 3 enfants / 10 ne sont pas scolarisés
- Taux de scolarisation est 65 % contre une moyenne mondiale de 87%
- L'exclusion touche plus d'1 enfant / 5 dès le primaire
- 60% des jeunes de 15 à 17 ans sont exclus du système éducatif
- 1 enfant / 5 est hors système éducatif dès l'âge de 6 ans
- Plus 80 % des élèves de -10 ans ne savent ni lire ni écrire ni comprendre un texte simple
- Les écarts existent entre filles et garçons, entre zones urbaines et rurales, entre familles riches et pauvres.....



Ministère de l'Education Nationale, de l'Enseignement,  
de la Recherche Scientifique, de la Formation  
et de l'Insertion Professionnelle



**ASSISES NATIONALES POUR  
LA TRANSFORMATION DE L'EDUCATION  
(ANTE)**

**LE 29 MAI AU 2 JUILLET 2025**

**"Transformons ensemble  
notre Éducation pour bâtir  
une Nation Émergente à  
l'Horizon 2030"**



**DOMKONTSI WAHO MSOMO:  
NARIDJI TAMKE HELI  
RANDZAWO YEMAWUDU YIKAYE**

# Renforcer la Capital humain par la transformation de l'Education



# **La Vision et les orientations du Plan Comores Emergents**

**Une éducation inclusive, équitable, de qualité et un  
apprentissage tout au long de la vie**

**Objectifs de Développement Durable 4 (ODD4)**

**Gouvernance, pilotage, suivi et évaluation, adaptation aux défis  
nationaux**

# La stratégie du "Plan Comores Émergent"

Pour renforcer le capital humain du  
pays.

## **Le thème global:**

**« le développement de l'éducation et la formation au centre de l'émergence des  
Comores à l'horizon 2030 »**

- Faire un système performant, inclusif, et adapté aux défis du 21<sup>e</sup> siècle
- Intégration du numérique pour moderniser le système, rendre l'éducation plus équitable, moderne et connectée.
- Rendre l'éducation plus inclusive, équitable, et adapté au monde du travail en incluant les jeunes

# NEUF GRANDS THEMATIQUES

- I. Amélioration de la qualité de l'enseignement ([financement, question enseignante....](#))
- II. Gouvernance du système éducatif et clarté de l'architecture institutionnelle
- III. Adaptation des programmes pédagogique aux réalité nationales ([langue nationale](#))
- IV. Formation des enseignants, valorisation du métier
- V. Développement de la formation professionnelle et technique pour l'insertion économique des jeunes
- VI. Inclusion et équité (accès pour tous y compris ceux qui sont en situation de handicap, les zones rurales,...)
- VII. Modernisation des infrastructures et l'environnement scolaire
- VIII. Professionnalisation de l'offre de formation universitaire
- IX. Mécanismes de régulation du service public et privé

# **Les ANTE s'appuient sur :**

- **Le Plan Comores Emergeants (PCE)**
- **Plan Intérimaire de Développement (PID)**
- **Plan Sectoriel de l'Education (PSE- 2025-2030)**
- **Plan de relance (2020)**
- **Pacte de partenariat/ cadre de coopération (2022-2026)**
- **Partenariat mondial pour l'Education**
- **Plans Opérationnels Antérieurs**
- **Et Autres....**

# Objectifs

- Réviser les programmes
- Renforcer le capital humain
- Rendre le système plus résilient face aux crises et catastrophes
- Repenser profondément le système éducatif comorien à partir des attentes citoyennes
- Créer une feuille de route axée sur la qualité, équité, inclusivité et l'innovation dans une bonne gouvernance

# Une Mobilisation nationale



## **Les dynamiques profondes à inscrire dans la transformation de l'éducation**

- A. La révolution digitale**
- B. La langue et la culture**
- C. L'inclusion sociocommunautaire**
- D. Le partenariat**
- E. La gouvernance**
- F. Les conseils de l'éducation**